

RECURSOS DE APOIO

Atividade: Respeito, ofensa ou ódio?

Sugestões para o docente

Respeito, ódio, ofensa

- Discurso respeitador

Características: linguagem cortês e educada; demonstração de civilidade, respeito, consideração pelos outros...

Impactos: promoção do diálogo, de um ambiente seguro e acolhedor, da comunicação eficaz, do respeito mútuo e da tolerância...

- Discurso lesivo

Características: linguagem agressiva e hostil; menosprezo/ ataque/ ofensa dos outros; promoção de estereótipos/ preconceitos; incitação à violência/ ao ódio...

Impactos: criação de ambientes intimidantes; incitamento à discriminação, marginalização, intolerância, ódio; danos (psicológicos, emocionais, sociais...) a pessoas ou grupos.

Sugestões para o cartaz

- escolher um tema central para o cartaz que represente a importância de agir com respeito nas interações *online*;
- incluir elementos visuais, como imagens ou ícones, que representem conceitos como respeito, diversidade, cooperação e gentileza *online*;
- destacar recomendações específicas, como a distinção entre discurso respeitador e lesivo, estratégias para lidar com comentários negativos e promover um ambiente *online* saudável...;
- criar mensagens persuasivas que incentivem os utilizadores a refletir sobre o seu comportamento *online* e a adotar atitudes e ações positivas para promover um ambiente virtual respeitoso;
- apelar à ação, de forma clara e direta, levando os utilizadores a seguir as recomendações fornecidas.

Questões para orientar o debate:

- Qual é o equilíbrio certo entre dar liberdade para que as pessoas expressem as suas opiniões e evitar que magoem as outras pessoas?
- Por que razão é mais provável que alguns grupos ou pessoas sejam alvo do discurso de ódio *online*?
- Como podemos agir em conjunto para reduzir o discurso de ódio *online*?
- Qual é o papel de cada um de nós na prevenção do discurso de ódio e das ofensas *online*?
- ...